

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет Агрономический  
Кафедра "Садоводство и лесное дело"**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана факультета  
доцент Б.Б. Бесланев



« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры**

Направление подготовки- 35.04.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы «Овощеводство»

Квалификация выпускника - магистр

Год обучения: 1 (1)

Семестр: 2 (2)

Форма обучения: очная (заочная)

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01. Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.05. «Садоводство» утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 701 (далее – ФГОС ВО), примерной основной образовательной программы (ПООП) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы,

к.с.-х.н., доцент



Шибзухов З.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»

от «22» 05 2025 г., протокол № 10

И.о. зав. кафедрой, доцент



Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

Протокол от «23» 05 2025 № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент



Б.Б.Бесланеев

Перфильева

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» 05 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков изучения ботанических и биологических особенностей, формирование практических навыков выращивания бобовых, зеленых, пряно-вкусовых и многолетних овощных культур, формирование у студентов системы знаний и навыков по изучению и практическому использованию их в профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины являются:**

- определение пищевой ценности и химического состава бобовых, зеленых, пряно-вкусовых и многолетних овощных культур;
- сравнительное изучение биологических особенностей;
- изучение технологических приемов возделывания.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-11	Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	ИД-2ПК-11. Способен реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	<b>Знать:</b> интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям <b>Уметь:</b> реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям <b>Владеть:</b> способностью реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям
ПК-12	Способен осуществить проектирование, организацию и	ИД-4ПК-12. Умеет разрабатывать и осуществляет реализацию проектов по	<b>Знать:</b> принципы разработки и реализации проектов по овощеводству. <b>Уметь:</b> разрабатывать и

	проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур, адаптированных к почвенноклиматическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены овощных культур, разработку и реализацию проектов по производству рассады и семян	овощеводству	осуществляет реализацию проектов по овощеводству <b>Владеть:</b> методами реализации проектов по овощеводству
ПК-13	Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	ИД-1ПК-13. Определяет направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	<b>Знать:</b> пути совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.. <b>Уметь:</b> определять направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.. <b>Владеть:</b> методами определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору Б1- «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.04.05 «Садоводство» направленность (профиль) Овощеводство.**

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	2
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,03/37</b>	<b>0,33/12</b>
лекции	16(4)*	4
Практическим занятиям	16(4)*	6
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
<b>2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,97/71</b>	<b>2,67/96</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к Практическим занятиям	66	91
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Введение. Происхождение и распространение овощных культур.	2	2	10
Раздел 2. Биологические особенности и технология возделывания бобовых овощных культур.	2	2	14
Раздел 3. Биологические особенности и технология возделывания зеленых и пряно-вкусовых овощных культур.	4(2)*	4(2)*	14
Раздел 4. Биологические особенности и технология возделывания многолетних овощных культур.	4(2)*	4(2)*	14
Раздел 5. Определение качества продукции и уборка урожая бобовых, зеленых, пряно-вкусовых и многолетних овощных культур.	4	4(2)*	14
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16(4)*</b>	<b>16(6)*</b>	<b>66</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Введение. Происхождение и распространение овощных культур.	2	-	11
Раздел 2. Биологические особенности и технология возделывания бобовых овощных культур.	2	-	20
Раздел 3. Биологические особенности и технология возделывания зеленых и пряно-вкусовых овощных	-	2	20

культур.			
Раздел 4. Биологические особенности и технология возделывания многолетних овощных культур.	-	2	20
Раздел 5. Определение качества продукции и уборка урожая бобовых, зеленых, пряно-вкусовых и многолетних овощных культур.	-	2(2)*	20
<b>Итого по дисциплине</b>	4	6(2)*	91

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 4.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заоч но
1.	Введение. Происхождение и распространение овощных культур.	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема:</b> «Введение. Происхождение и распространение овощных культур» Центры происхождения бобовых, зеленых, пряно-вкусовых и многолетних овощных культур. Их появление в стране, путь от экзотики до повседневного использования. Место растений на рынке и их продвижение в крупных городах и регионах. Проблема адаптации культур и их выращивания в крупных и мелких сельскохозяйственных предприятиях. Основные центры происхождения перспективных видов овощных растений. Принципы их классификации в зависимости от происхождения (тропические, субтропические, умеренного климата, горные) или и используемой части (плодовые, корнеплодные, листовые и др.).	2	2
2	Биологические особенности и технология возделывания бобовых овощных культур.	<b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема:</b> «Биологические особенности и технология возделывания бобовых овощных культур» Народнохозяйственное значение зерновых бобовых культур. Ботанические и биологические особенности зерновых бобовых культур. Общие биологические особенности. Биологические особенности гороха и агротехника возделывания. Пелюшка (горох полевой). Биологические особенности фасоли и агротехника возделывания. Соя. Биологические особенности люпина и агротехника возделывания.	2	2
3.	Биологические особенности и технология возделывания зеленых и пряно-вкусовых овощных культур.	<b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема:</b> «Биологические особенности и технология возделывания зеленых и пряно-вкусовых овощных культур» Народнохозяйственное значение зеленых и пряно-вкусовых овощных культур. Ботанические и биологические особенности зеленых и пряно-вкусовых овощных культур. Общие биологические особенности. и агротехника возделывания. <b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема:</b> «Биологические особенности и технология возделывания зеленых и пряно-вкусовых овощных культур» Биологические особенности базилика, катрана,	2(2)*  2	-

		аниса и агротехника возделывания. Лук, петрушка, укроп, биологические особенности и агротехника возделывания.		
4	Биологические особенности и технология возделывания многолетних овощных культур.	<b>ЛЕКЦИЯ №5 Тема:</b> «Биологические особенности и технология возделывания многолетних овощных культур» Народнохозяйственное значение многолетних овощных культур. Ботанические и биологические особенности многолетних овощных культур. <b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема:</b> «Биологические особенности и технология возделывания многолетних овощных культур» Общие биологические особенности. и агротехника возделывания. Биологические особенности спаржи, хрена, щавели, ревени и агротехника возделывания.	2(2)*  2	-
5	Определение качества продукции и уборка урожая бобовых, зеленых, пряно-вкусовых и многолетних овощных культур.	<b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема:</b> «Определение качества продукции и уборка урожая бобовых, зеленых, пряно-вкусовых и многолетних овощных культур.» Показатели качества продукции бобовых, зеленых, пряно-вкусовых и многолетних овощных культур. <b>ЛЕКЦИЯ №8 Тема:</b> «Определение качества продукции и уборка урожая бобовых, зеленых, пряно-вкусовых и многолетних овощных культур.» Ход уборки урожая бобовых, зеленых, пряно-вкусовых и многолетних овощных культур. Определение сроков уборки. Учет уборки урожая. Условия хранения урожая	2  2	-
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16(4)*</b>	<b>4</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практической работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Раздел 1. Введение. Происхождение и распространение овощных культур.	Практ. работа №1. Принципы классификации овощных культур в зависимости от происхождения	2	-
2	Раздел 2. Биологические особенности и технология возделывания бобовых овощных культур.	Практ. работа №2. Определение биологических особенностей фасоли и агротехники возделывания. Биологические особенности люпина и агротехника возделывания	2	-
3	Раздел 3. Биологические особенности и технология возделывания зеленых и пряно-вкусовых овощных культур.	Практ. работа №3. Определение биологических особенностей базилика, катрана, аниса и агротехника возделывания.  Практ. работа №4. Лук, петрушка, укроп, биологические особенности и агротехника возделывания.	2(2)*  2	2

4	Раздел 4. Биологические особенности и технология возделывания многолетних овощных культур.	Практ. работа №5. Определение биологических особенностей спаржи, Практ. работа №6 хрена, щавели, ревени и агротехника возделывания.	2(2)*  2	2
5	Раздел 5. Определение качества продукции и уборка урожая бобовых, зеленых, пряно-вкусовых и многолетних овощных культур.	Практ. работа №7. Определение качества уборки урожая бобовых, зеленых, пряно-вкусовых и многолетних овощных культур. Практ. работа №8 Определение сроков уборки. Учет уборки урожая. Условия хранения урожая.	2(2)*  2	2(2)*
	Итого		16(6)*	6(2)*

()\*Занятия, проводимые в интерактивной форме

### 5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «**Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры**» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) 71(96) часов, из них 66(91) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения) используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1	Раздел 1. Введение. Происхождение и распространение овощных культур.	10(11)	[1,2,3,4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2	Раздел 2. Биологические особенности и технология	14(20)	[2,4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета



	возделывания бобовых овощных культур.			
3	Раздел 3. Биологические особенности и технология возделывания зеленых и пряно-вкусовых овощных культур.	14(20)	[3,4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4	Раздел 4. Биологические особенности и технология возделывания многолетних овощных культур.	14(20)	[4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
5	Раздел 5. Определение качества продукции и уборка урожая бобовых, зеленых, пряно-вкусовых и многолетних овощных культур.	14(20)	[1,3,4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Сдача зачета
	Итого:	71(96)		

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Раздел 1. Введение Раздел 2. Биологические особенности и технология возделывания бобовых овощных культур	ПК-11, ПК-12	1-ый рейтинг-контроль. рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита
2.	Раздел 3. Биологические особенности и технология возделывания зеленых и пряно-вкусовых овощных культур. Раздел 4. Биологические особенности и технология возделывания многолетних овощных культур.	ПК-12, ПК-13	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита
3.	Раздел 5. Определение качества продукции и уборка урожая бобовых, зеленых, пряно-вкусовых и многолетних овощных культур.	ПК-11, ПК-13	3-ий рейтинг контроль. рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита

### 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном

## **контроле знаний обучающихся.**

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ПК-11** Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям.

**ПК-12** Способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур, адаптированных к почвенноклиматическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены овощных культур, разработку и реализацию проектов по производству рассады и семян.

**ПК-13** Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности

технологий выращивания продукции овощеводства, на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

В процессе освоения образовательной программы по 35.04.05 Садоводство компетенции **ПК-11, ПК-12, ПК-13** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*</b>
ПКУВ-11	Б1.Б.4История и методология научного садоводства Б1.В.ДВ.4.2 Особенности развития овощеводства	1
	Б1.В.01Современные проблемы в овощеводстве Б1.В.02 Режимы орошения овощных культур Б1.В.03 Основы фитогормональной системы регуляции роста и развития растений Б1.В.04Современные технологии производства, хранения и переработки овощной продукции Б1.В.ДВ.01.01Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры Б1.В.ДВ.01.02Малораспространенные овощные культуры Б1.В.ДВ.04.01Бахчеводство Б1.В.ДВ.04.02Органическое овощеводство	2
	Б3.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПКУВ-12	Б1.В.ДВ.01.01 Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Малораспространенные овощные культуры	
	Б1.В.04 Организация овощеводства защищенного грунта	3
	Б1.В.05 Современные технологии производства, хранения и переработки овощной продукции	
	Б1.В.ДВ.04.01 Бахчеводство	
	Б1.В.ДВ.04.02 Органическое овощеводство	
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	3,4
ПКУВ-13	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
	Б1.Б.5Инновационные технологии в садоводстве	1
	Б1.В.01Современные проблемы в овощеводстве Б1.В.02 Режимы орошения овощных культур Б1.В.03 Основы фитогормональной системы регуляции роста и развития растений Б1.В.04Современные технологии производства, хранения и переработки овощной продукции Б1.В.ДВ.01.01Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры Б1.В.ДВ.01.02Малораспространенные овощные культуры Б1.В.ДВ.02.01Ассортимент современных средств защиты и регуляции роста растений Б1.В.ДВ.02.02Питание и удобрение овощных культур Б1.В.ДВ.04.01Бахчеводство Б1.В.ДВ.04.02Органическое овощеводство	2
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б3.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация – зачет.**

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- по итогам текущего рейтинга набрать **49** и более баллов

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

### Индикаторы достижения компетенций\*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачет	зачет	зачет	зачет
ИД-1 ПК-11	<b>Знать:</b> интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур	Не знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур	Частично знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур	Знает на достаточно высоком уровне инструментальными методами в садоводстве	На высоком уровне знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур
	<b>Уметь:</b> создавать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур	Не умеет создавать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур	Не в полной мере умеет создавать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур	На достаточно хорошем уровне умеет создавать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур	На высоком уровне умеет создавать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур
	<b>Владеть навыками:</b> по созданию интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства	Не владеет навыками по созданию интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий	Знаком с некоторыми элементами по созданию интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий	Владеет навыками по созданию интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий	В полной мере владеет навыками по созданию интенсивных экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачет	зачет	зачет	зачет
	овощных культур	технологии производства овощных культур	щих технологии производства овощных культур	производства овощных культур	ющих технологии производства овощных культур
ИД-2 ПК-11	<b>Знать:</b> интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур	Не овладел общими знаниями интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур	Частично знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур	Знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур	Знает на достаточно высоком уровне интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур
	<b>Уметь:</b> использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе	Не умеет создавать технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Удовлетворительно использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе.	Умеет фрагментарно использовать создавать технологии выращивания продукции овощеводства на основе инновационных технологий	Умеет использовать создавать технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий
	<b>Владеть навыками:</b> навыками по реализации интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологии производства овощных культур	Не владеет навыками по реализации интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологии производства овощных культур	Способен удовлетворительно навыками по реализации интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологии производства овощных культур	Владеет навыками по реализации интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологии производства овощных культур	Отлично владеет навыками по реализации интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологии производства овощных культур
ИД-4 ПК-12. Умеет разрабатывать и осуществляет реализацию проектов по	<b>Знать:</b> принципы разработки и реализации проектов по овощеводству.	Не знает принципы разработки и реализации проектов по овощеводству	Не в полной мере знает принципы разработки и реализации проектов по овощеводству	Хорошо знает принципы разработки и реализации проектов по овощеводству	На высоком уровне знает принципы разработки и реализации проектов по овощеводству
	<b>Уметь:</b> разрабатывать и осуществляет	Не умеет разрабатывать и	Не достаточно умеет разрабатывать	Хорошо умеет разрабатывать и осуществляет	Отлично умеет разрабатывать и

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачет	зачет	зачет	зачет
овощеводству	реализацию проектов по овощеводству	осуществляет реализацию проектов по овощеводству	и осуществляет реализацию проектов по овощеводству	реализацию проектов по овощеводству	осуществляет реализацию проектов по овощеводству
	<b>Владеть:</b> методами реализации проектов по овощеводству	Не владеет методами реализации проектов по овощеводству	Не достаточно владеет методами реализации проектов по овощеводству	Хорошо владеет методами реализации проектов по овощеводству	Отлично владеет методами реализации проектов по овощеводству
ИД-1 ПК-13	<b>Знать:</b> технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Не овладел общими знаниями технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Частично знает технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Знает технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Знает на достаточно высоком уровне технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий
	<b>Уметь:</b> создавать технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Не умеет создавать технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Удовлетворительно создавать технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Умеет фрагментарно создавать технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Умеет создавать технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий
	<b>Владеть навыками:</b> по совершенствованию и повышению эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	Не владеет навыками по совершенствованию и повышению эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	Способен удовлетворительно по совершенствованию и повышению эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	Владеет навыками по совершенствованию и повышению эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	Отлично владеет навыками по совершенствованию и повышению эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.

\*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного

опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень зачтено	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень зачтено	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень зачтено	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный не зачтено	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-2пк-11, ИД-4пк-12, ИД-1пк-13, в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Вопросы для текущего контроля обучающихся.**

1. Амарант: Биология, выращивание использование.
2. Артишок: Биология, выращивание использование.
3. Бамя: Биология, выращивание использование.
4. Витлуф: Биология, выращивание использование.
5. Двурядник тонколистный: Биология, выращивание использование.
6. Змееголовник молдавский: Биология, выращивание использование, сорта.
7. Индау посевной: Биология, выращивание использование.
8. Капуста японская: Биология, выращивание использование.
9. Испанский артишок: Биология, выращивание использование.
10. Кервель: Биология, выращивание использование.
11. Катран: Биология, выращивание использование.
12. Васаби: Биология, выращивание использование.
13. Котовники: Биология, выращивание использование.
14. Кресс водяной: Биология, выращивание использование.
15. Кресс-салат: Биология, выращивание использование.
16. Лагенария: Биология, выращивание использование.
17. Лебеда садовая: Биология, выращивание использование.
18. Стахис: Биология, выращивание использование.
19. Ложечная трава: Биология, выращивание использование.
20. Лофант анисовый: Биология, выращивание использование.
21. Луки: Виды. Биология, выращивание использование.

22. Любисток: Биология, выращивание использование.
23. Майоран: Биология, выращивание использование.
24. Мелисса: Биология, выращивание использование, сорта
25. Мелотрия шершавая: Биология, выращивание использование.
26. Момордика: Биология, выращивание использование.
27. Монарды: Биология, выращивание использование.
28. Мяты: Биология, выращивание использование.
29. Овсяной корень: Биология, выращивание использование.
30. Пепино: Биология, выращивание использование.

### **7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1- ый рейтинг контроль**

1. Современная глобализация как один из толчков к расширению ассортимента продукции овощеводства и лекарственного растениеводства в мире.
2. Малораспространённые овощные растения, происходящие из Южной и Центральной Америки.
3. Малораспространённые овощные растения, происходящие из Юго-Восточной Азии.
4. Малораспространённые овощные растения, происходящие из Китая и Японии.
5. Изменение кулинарных пристрастий народов как толчок к расширению ассортимента овощных культур.
6. Перспективы рынка для малоизвестных овощных культур в современной России.
7. Различные почвенно-климатические зоны нашей страны как перспективные районы выращивания новых овощных культур.

#### **2- ой рейтинг контроль**

1. Овощные растения – хиты последнего десятилетия.
2. Возможные пути популяризации новых растений среди населения.
3. Малораспространённые овощные растения из семейства Яснотковые.
4. Малораспространённые овощные растения из семейства Маревые.
5. Эфирномасличные растений как новый тренд в антимикробной терапии
6. Возможные проблемы при выращивании редких культур и их семеноводства.
7. Лимитирующие факторы как один из решающих факторов для успеха выращивания новой овощной культуры.
8. Критерии отбора видов для выращивания в отдельных регионах страны: биологические, социальные. Экономические.

#### **3-ий рейтинг контроль**

1. Культура скорцонеры: перспективы, особенности агротехники, селекционной работы, возможности продвижения на рынок.
2. Возможные пути преодоления лимитирующих факторов.
3. Культура топинамбура: перспективы, особенности агротехники, селекционной работы, возможности продвижения на рынок.
4. Культура рукколы: перспективы, особенности агротехники, селекционной работы, возможности продвижения на рынок.
5. Культура тимьяна обыкновенного, как альтернативы чабреца: перспективы, особенности агротехники, селекционной работы, возможности продвижения на рынок.
6. Культура горечавки жёлтой как редкого растения: перспективы, особенности агротехники, селекционной работы, возможности продвижения на рынок.



7. Культура арники горной: перспективы, особенности агротехники, селекционной работы, возможности продвижения на рынок.
8. Культура майорана: перспективы, особенности агротехники, селекционной работы, возможности продвижения на рынок.

### **7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Современная глобализация как один из толчков к расширению ассортимента продукции овощеводства и лекарственного растениеводства в мире.
2. Малораспространённые овощные растения, происходящие из Южной и Центральной Америки.
3. Малораспространённые овощные растения, происходящие из Юго-Восточной Азии.
4. Малораспространённые овощные растения, происходящие из Китая и Японии.
5. Изменение кулинарных пристрастий народов как толчок к расширению ассортимента овощных культур.
6. Перспективы рынка для малоизвестных овощных культур в современной России.
7. Различные почвенно-климатические зоны нашей страны как перспективные районы выращивания новых овощных культур.
8. Овощные растения – хиты последнего десятилетия.
9. Возможные пути популяризации новых растений среди населения.
10. Малораспространённые овощные растения из семейства Яснотковые.
11. Малораспространённые овощные растения из семейства Маревые.
12. Эфирномасличные растений как новый тренд в антимикробной терапии
13. Возможные проблемы при выращивании редких культур и их семеноводства.
14. Лимитирующие факторы как один из решающих факторов для успеха выращивания новой овощной культуры.
15. Критерии отбора видов для выращивания в отдельных регионах страны: биологические, социальные. Экономические.
16. Культура скорцонеры: перспективы, особенности агротехники, селекционной работы, возможности продвижения на рынок.
17. Возможные пути преодоления лимитирующих факторов.
18. Культура топинамбура: перспективы, особенности агротехники, селекционной работы, возможности продвижения на рынок.
19. Культура рукколы: перспективы, особенности агротехники, селекционной работы, возможности продвижения на рынок.
20. Культура тимьяна обыкновенного, как альтернативы чабреца: перспективы, особенности агротехники, селекционной работы, возможности продвижения на рынок.
21. Культура горечавки жёлтой как редкого растения: перспективы, особенности агротехники, селекционной работы, возможности продвижения на рынок.
22. Культура арники горной: перспективы, особенности агротехники, селекционной работы, возможности продвижения на рынок.
23. Культура майорана: перспективы, особенности агротехники, селекционной работы, возможности продвижения на рынок.
24. Культура бенинказа: перспективы, особенности агротехники, селекционной работы, возможности продвижения на рынок.
25. Культура чайот: перспективы, особенности агротехники, селекционной работы, возможности продвижения на рынок.
26. Культура испанского артишока: перспективы, особенности агротехники, селекционной работы, возможности продвижения на рынок.
27. Культура момордики: перспективы, особенности агротехники, селекционной работы, возможности продвижения на рынок.
28. Культура хризантемы съедобной: перспективы, особенности агротехники, селекционной работы, возможности продвижения на рынок.
29. Сараха: Биология, выращивание использование.
30. Гладианта: Биология, выращивание использование.
31. Хризантема овощная: Биология, выращивание использование.
32. Цифомандра: Биология, выращивание использование.
33. Шпинат земляничный: Биология, выращивание использование.

34. Чабер садовый и горный: Биология, выращивание использование.  
35. Лимонное сорго: Биология, выращивание использование.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Текст] : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. - СПб. : Изд-во "Лань", 2010. - 128 с.
2. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Текст] : учебник / В. А. Шевченко [и др.]. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 400 с.

#### **Дополнительная литература:**

3. Ипатьев, А.Н. Овощные растения земного шара. Систематика, биология, агротехника и сортовые ресурсы. [Текст]: научное издание / А.Н. Ипатьев. - Минск. «Высшая школа». 1966. - 384 с.
4. Лудилов, В.А Редкие и малораспространённые овощные культуры (биология, выращивание, семеноводство) [Текст]: научное издание/ В.А.Лудилов, Иванова М.И. - М.: Росинформагротех, 2009.-196 с.

### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**

**ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

**<http://e.lanbook.com/>**

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**

**Общеобразовательные предметы»**

**ООО «ЭБС Лань».**

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

**<http://e.lanbook.com/>**

- **Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

**<http://e.lanbook.com/>**

**<http://seb.e.lanbook.com/>**

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

**ООО «Электронное издательство Юрайт»**

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, учебно-методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;

- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Данная дисциплина рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.VУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a>
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>

### **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
---------	--------------------	---	--

1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических работ	Доска аудиторная, специализированная мебель, плакаты, образцы почвы, наборы семян овощных культур, гербарий кормовых трав, вредных и ядовитых трав)
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет